

CELLULE DE CRISE

PRA Phase III

Avis favorable à l'unanimité du CHSCT en sa séance du 3 juillet 2020
Avis favorable à l'unanimité du CT en sa séance du 6 juillet 2020
Approbation à l'unanimité du CA en sa séance du 7 juillet 2020

- Point de situation au 3 juillet 2020
- PRA Phase III
 - Partie 1 Mesures générales
 - Partie 2 Rentrée 2020-21
- Questions

SITUATION GÉNÉRALE

- **Cellule de crise** : le maintien de la disponibilité H24/7J par téléphone est toujours en place (étudiant en retour, ou cas COVID déclaré) : **Vaucluse compte 4 clusters (964 tests/64 positifs/11 en confinement)**
- **Activités de l'établissement** : Poursuite des activités des laboratoires et services administratifs et supports avec deux jours de présence par personne/semaine. Les examens et rattrapages seront terminés le 9 juillet
- **Missions** : les missions sur le territoire métropolitain sont à nouveau autorisées mais sont validées jusqu'à la fermeture par la cellule de crise
- **Rapatriement des étudiants de l'étranger** : toujours en cours et suivi par la cellule de crise. Le bilan est :
 - 45 étudiants en mobilité,
 - Dont 11 pour lesquels le retour sera suivi pendant la fermeture

MESURES GENERALES

Partie 1

CONTEXTE ET STRATÉGIE

- **Contexte général** : une **situation** sanitaire en **voie d'amélioration** significative qui permet d'envisager un **assouplissement** des conditions **de reprise d'activité** mais pas de **relâchement**, par conséquent, le **PRA Phase III débutera le 24 août 2020**.
- **Stratégie** qui repose sur une **Politique** de **prévention** et l'**application** des principes généraux pour la **protection des travailleurs et usagers** regroupées dans un ensemble de mesures socles :
 - **Groupe 1** : **Evaluer** en permanence les risques d'exposition au virus par rapport au contexte local ou sur le lieu de mission ou mobilité (avec 3 niveaux de crise vert, jaune, rouge)
 - **Groupe 2** : **Réduire** au maximum les expositions qui ne peuvent être supprimées
 - **Groupe 3** : **Privilégier** les mesures de protection collectives et individuelles
 - **Groupe 4** : **Communiquer** sur le niveau de crise et les protocoles sanitaires/accès attachés

PRA Phase III mesures socles Groupe 1

Evaluer en permanence les risques d'exposition au virus par rapport au contexte local ou sur le lieu de mission ou mobilité

- Maintenir **une activité** de la **cellule de crise** (**veille sanitaire** nationale et internationale, **interface** avec les autorités de tutelle (départementale et ministérielle))
- En fonction de la situation sanitaire, **être en capacité** immédiate :
 - d'accueillir **en présentiel** tout le personnel,
 - de demander **l'alternance**,
 - de **fermer** l'établissement et de passer en **télétravail/télé-enseignement**
- **Permettre** les départs en mission vers **l'étranger** à compter du 01/09/2020 sous réserve de billets annulables et/ou modifiables.
- Être **réactif** afin d'autoriser ou de suspendre les autorisations de départ en mission internationale Europe et hors Europe en fonction de la situation sanitaire et réglementaire (quarantaine, cluster, etc...)

Réduire au maximum les expositions qui ne peuvent être supprimées

- **Limiter** rigoureusement l'**accueil** des **événements** (interne/externe) de grande ampleur organisés dans l'établissement et faire **appliquer** le **protocole** sanitaire en vigueur
- **Limiter** l'accès aux campus aux **seuls usagers, personnels et visiteurs**
- **Gérer** différemment les **espaces sportifs** et **extérieurs**, l'**accueil** en **BU**, dans les **espaces** de convivialité
- **Adapter** **si possible** l'amplitude des horaires des **Crous** ou de **certaines services** pour **éviter** les **concentrations** de personnes (avec reprise des horaires d'ouverture 07h30 à 20h00)

PRA Phase III mesures socles Groupe 3

Privilégier les mesures de protection collectives et individuelles

- Appliquer la **règle de distanciation** sociale de **1 mètre latéral** en intérieur et en extérieur **limiter les regroupements**
- Porter **le masque** lorsque la distanciation sociale n'est pas possible en particulier **en face à face** ou dans les **circulations à double sens très étroites** (-1mètre en se croisant)
- Réévaluer les **jauges** des salles et amphithéâtres et les **afficher** à l'entrée (1 mètre en latéral)
- Appliquer et baliser les **sens de circulation**
- **Aérer** régulièrement les locaux
- Mettre en place des **fontaines à gel hydro-alcoolique** et se **laver régulièrement** les mains **au savon**
- Constituer un stock de **masques** grand public et **doter les primo-entrants**
- **Désinfecter** régulièrement **les sanitaires** (instaurer un véritable protocole avec occurrence des passages)

Communiquer sur le niveau de crise et les protocoles sanitaires/accès attachés

- Mettre en place un **espace de communication** dématérialisé sur ENT des **procédures** et **informations** Covid 19 Gestion de crise (une entrée Personnel, une entrée Etudiant)
- Poursuivre la **rédaction** des procédures pour constituer un **corpus** « Gestion de crise pandémie » qui sera intégré aux PCA-PRA de l'université

Conclusion première partie :

La pandémie COVID 19 doit engendrer un **changement** de **paradigme** :

- dans notre **environnement professionnel**
- notre **organisation**
- nos **priorités**

Nous devons donc apprendre à **vivre avec**

PREPARATION DE LA RENTREE

Partie 2

Scenarii envisagés à la rentrée de septembre

- ✓ Les circonstances sanitaires que nous allons vivre à la rentrée et tout au long du semestre vont s'imposer à nous. La date de rentrée sera soumise au vote des instances.
- ✓ Les décisions concernant les protocoles de sécurité sanitaires à mettre en œuvre en fonction de l'évolution de la pandémie nous seront imposés par la préfecture.
- ✓ Nous nous devons de nous préparer à tous les scénarii envisagés en mettant en œuvre une organisation adaptée en matière d'utilisation des locaux et d'enseignements à distance.
- ✓ La nature du scénario que nous allons vivre est définie par les autorités nationales de la santé et sera imposé à la présidence.
- ✓ 3 scénarii sont à ce jour évoqués par le ministère et le rectorat.

Le scénario « vert »

- ✓ Une rentrée qui se passe normalement avec une circulation du virus quasi inexistante sur notre territoire
- ✓ Tous les cours sont effectués en présentiel
- ✓ Pas de précaution particulière dans l'utilisation des salles et la circulation des personnes
- ✓ C'est le scénario idéal qui se concrétisera à la rentrée si les conditions sanitaires actuelles continuent de s'améliorer
- ✓ Ce scénario peut évoluer négativement au cours du semestre avec la résurgence de l'épidémie au début de l'automne (scénario orange)

Le scénario « orange »

- ✓ En cas de circulation accrue du virus sur le territoire métropolitain ou en Vaucluse des mesures de distanciation sociale (définies par la préfecture) devront être mises en place dans l'établissement.
- ✓ Nous ne pouvons pas exclure ce scénario à la rentrée compte-tenu de l'important brassage estival des populations.
- ✓ Il est possible qu'il survienne à l'automne avec la résurgence des épidémies de grippe.
- ✓ Ces mesures de distanciation physique imposent une capacité d'accueil moindre de nos locaux avec une distance latérale imposée d'un mètre entre les étudiants.
- ✓ La nouvelle jauge de chacune de nos salles de cours et amphithéâtres sera indiquée aux enseignants qui adapteront leurs conditions d'enseignement si celle-ci ne permet plus d'accueillir leurs étudiants en présentiel (jauges indicatives portées à la connaissance des composantes avant la pause estivale)
- ✓ Maintenir l'activité scientifique des laboratoires dans les meilleures conditions possibles en respectant les règles sanitaires en vigueur.

Le scénario « rouge »

- ✓ Ce scénario fait suite à l'apparition d'un ou plusieurs cas de contamination dans notre établissement.
- ✓ La fermeture de l'établissement sera imposée par la préfecture pour raison d'urgence sanitaire pour une durée permettant de tester l'ensemble des usagers et personnels, détecter les porteurs afin de les isoler et permettre la réouverture de l'établissement.
- ✓ Durant toute la durée de la fermeture de l'établissement la continuité pédagogique s'impose à tous les enseignants et usagers.
- ✓ Compte-tenu de l'incertitude quant à la durée et la survenue d'un tel scénario les enseignants sont invités à anticiper dès le mois de septembre et pour la totalité de leurs cours du 1^{er} semestre les conditions de cette continuité pédagogique en s'aidant des outils mis en place par la MAPUI.

Prévoir des modalités d'enseignement à distance dès le mois de septembre

- ✓ Quel que soit le scénario qui se produira à la rentrée les enseignants d'Avignon Université sont invités à se préparer à devoir assurer des cours à distance dès le mois de septembre.
- ✓ Les enseignants qui le désirent pourront assurer leurs cours du 1^{er} semestre à distance même en cas de scénario vert : collègues concernés par l'une des 11 pathologies prédisposant aux risques d'un COVID critique ou souhaitant expérimenter un cycle cours en ligne. La labellisation des cours en ligne par le comité de valorisation pédagogique de l'université n'est pas une obligation pour assurer des enseignements en distanciel en période de crise.
- ✓ Par la suite ces enseignements à distance devront nécessairement être labellisés par le comité de valorisation pédagogique pour pouvoir être pérennisés

Conditions d'accueil pédagogique des usagers

- ✓ Les équipes pédagogiques devront vérifier lors de l'inscription pédagogique si tous les étudiants dont ils ont la charge sont équipés d'un ordinateur et d'un accès au réseau
- ✓ En cas de défaut d'équipement ces étudiants pourront bénéficier d'un prêt d'ordinateur ou de l'achat d'une clef 4G
- ✓ Tous les étudiants seront automatiquement inscrits sur la plate-forme Moodle
- ✓ Les enseignants qui le désirent pourront être dotés par la MAPUI des équipements nécessaires pour la mise à distance de leurs enseignements
- ✓ Une attention particulière sera accordée lors des pré-rentrees à la sensibilisation des étudiants aux outils et services numériques.